



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ С.В. Кузьмин

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология образования

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование информационной культуры будущих бакалавров, на основе освоения современных информационных технологий, выработка профессионально грамотного использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умения использовать различные программные и технические средства в педагогической деятельности для достижения целей образования и воспитания школьников.

В ходе освоения дисциплины предполагается решение следующих задач:

- 1) формирование информационной культуры будущих бакалавров, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем;
- 2) знакомство с принципами выбора и использования прикладного программного обеспечения для решения практических задач и применения современных информационных технологий для анализа и обработки информации;
- 3) изучение теории и практики применения информационных и коммуникационных технологий в процессе решения профессионально ориентированных задач;
- 4) формирование готовности студентов к самостоятельной работе с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

Формирование знаний, умений и навыков у студентов осуществляется в ходе лабораторных занятий, а также в рамках самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, Проектирование программ дополнительного образования, Основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Образовательные стандарты и программы, Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности, а также прохождению производственной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в области информатики и информационных технологий в объеме общеобразовательной школы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы информатики и информационных технологий;
- сущность и значение информации в развитии общества, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- работать с современными средствами микропроцессорной техники.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- основными навыками работы с прикладными программными средствами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние, направления развития и возможности использования в профессиональной деятельности средств информационных и коммуникационных технологий; основы современных информационных технологий обработки информации, назначение, принципы организации, построения и функционирования аппаратно-программного обеспечения персонального компьютера и прикладных программных систем общего и специального назначения, ориентированных на использование в практической деятельности, специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения, возможности компьютерной техники и офисного программного обеспечения в процессе решения учебных, научных и профессиональных задач (*УК-1, УК-6, ОПК-2*).

Уметь: формулировать и решать конкретные задачи в своей профессиональной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся аппаратно-программных платформах, правильно выбирать методы и средства работы с информацией, применять средства информационных и коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности, находить необходимую учебную и научную информацию, работать в системе команд операционной системы, оформлять документы с помощью текстовых процессоров, проводить расчеты средствами табличных процессоров, создавать и вести базы данных, оформлять презентации в процессе решения учебных профессионально-ориентированных задач (*УК-1, УК-6, ОПК-2*).

Иметь практический опыт/Иметь навыки: навыками работы в операционной системе и офисных приложениях, в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией, самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами данных учебной и научной литературы, использования психолого-педагогических ресурсов Интернета. (*УК-1, УК-6, ОПК-2*).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Информатизация и современные информационные технологии. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий	2		2	<i>Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины</i>
2.	Разработка учебных и информационных материалов средствами современных компьютерных технологий	2		10	<i>Отчет/Контрольная работа</i>
3.	Сетевые технологии в профессиональной деятельности	2		6	<i>Отчет/Контрольная работа</i>
4.	Интернет-ресурсы профессионального назначения	2		6	<i>Отчет/Контрольная работа</i>
5.	Электронные образовательные ресурсы нового поколения	2		4	<i>Отчет/Контрольная работа</i>
6.	Информационная безопасность в современном обществе	2		4	<i>Отчет/Контрольная работа</i>
7.		2		2	<i>Зачет</i>
ИТОГО:				34	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Информатизация и современные информационные технологии. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.

Информатизация и современные информационные технологии. Понятие информатизации. Основные задачи информатизации. Виды и особенности информатизации. Информационные технологии. Характеристики основных видов информационных технологий. Тенденции и перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий

Тема 2. Разработка учебных и информационных материалов средствами современных компьютерных технологий.

Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office).

Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами, схемами, рисунками и диаграммами. Особенности оформления сложных документов. Макросы.

Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных.

Базы и банки данных на предприятии. Использование систем управления базами данных (СУБД). MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов.

Представление данных с помощью мультимедийных технологий. Средство разработки презентаций PowerPoint, Prezi, Google. Интерфейс. Подготовка презентаций. Установка параметров презентаций. Импорт из других приложений. Приемы эффективной презентации.

Тема 3. Сетевые технологии в профессиональной деятельности



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях. Виды информации, хранимой в Интернете. Классы информационных и коммуникационных ресурсов. Системы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет. Эффективность и технологии поиска информации в Интернете. Характеристики результатов поиска. Особенности построения запросов. Сервисы для создания и редактирования совместных документов. Организация совместной работы с помощью сервиса Google.

Тема 4. Интернет-ресурсы профессионального назначения

Сеть Интернет, облачные сервисы и т.д. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и т.д.

Тема 5. Электронные образовательные ресурсы нового поколения.

Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификация ЭОР. Открытые коллекции ЭОР информационной среды.

Поиск информации в библиографических базах данных. Определение, цели и принципы работы ЭБС. Внутренние и внешние ЭБС. Примеры ЭБС (Электронная библиотека ИвГУ, и др.). Поиск учебной информации в ЭБС. Типы и виды справочных изданий. Справочные издания на электронных носителях. Справочная литература online-доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках.

Основы работы в справочно-правовых системах. Законодательные базы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант». Информационные ресурсы по занятости и трудоустройству, профориентации, образованию.

Тема 6. Информационная безопасность в современном обществе.

Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации. Использование криптографии. Реализация алгоритмов шифрования. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» в программе данного курса предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий и организации самостоятельной работы. Поскольку дисциплина ориентирована на содействие формированию у студентов активной позиции в отношении освоения перспективных информационных технологий, на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации, то в процессе ее освоения эффективны такие технологии обучения, как проектная, технология малогрупповой работы, технология электронного портфолио.

При реализации основных видов учебной работы: лабораторных практикумов и самостоятельных работ используются как традиционные, так и интерактивные формы обучения с применением компьютерных, мультимедийных, сетевых и дистанционных технологий, включающих в себя электронную почту, телеконференции, электронные библиотеки и т.д.

При проведении лабораторных практикумов используются групповые способы обучения и тренинги, направленные на отработку специальных навыков.

При подготовке самостоятельных практических заданий студенты проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Работы подлежат защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина предполагает объём самостоятельной работы, которая включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов;
- подготовку к выполнению лабораторного практикума.

Для организации самоконтроля знаний предусмотрено компьютерное тестирование по следующим разделам учебного материала:

1. Основные понятия информационных технологий. Информация, единицы измерения информации. Информационные процессы.
2. Технические средства реализации информационных процессов.
3. Программные средства реализации информационных процессов.
4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

На занятиях лабораторного цикла каждый студент получает индивидуальное задание, направленное на формирование компетенций, определенных данной рабочей программой.

По каждой лабораторной работе учащиеся должны получить у преподавателя индивидуальное задание и выполнить его. Перед выполнением практической работы учащиеся должны освоить навыки работы с интерфейсом интегрированной среды, ответить на контрольные вопросы, выполнить работу согласно предложенному порядку.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Цель и задачи контроля. Основной задачей контроля качества усвоения материала курса является обеспечение постоянной, систематической работы студентов в течение семестра.

Систематическая работа над изучением теоретического материала, выполнение практических работ в соответствии с планом занятий, своевременное принятие мер к отстающим студентам обеспечат качественное усвоение материала.

Мониторинг за качеством усвоения теоретического и лабораторного материала по дисциплине осуществляется на основе бально-рейтинговой системы.

Входной контроль осуществляется путем проведения диагностических работ.

Текущий контроль знаний: опрос с использованием мультимедийных технологий, собеседование, компьютерное тестирование, сообщения студентов с демонстрацией презентаций, проверка лабораторных практикумов и самостоятельных работ.

В ходе текущего контроля оцениваются промежуточные результаты освоения студентами данной дисциплины. Для этого используются мониторинг образовательной деятельности обучающихся, осуществляющийся через учет динамики накопления продуктов деятельности студентов в электронном рабочем портфолио, активности студентов при опросах в аудитории. Формирование электронного рабочего портфолио осуществляется путем накопления заданий, выполняемых на лабораторных практикумах.

Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется на зачете по вопросам, приведенным в приложении 2 к данной рабочей программе «Фонд оценочных средств».

На зачете происходит защита итогового портфолио, в которое включается электронное рабочее портфолио (все задания лабораторных практикумов), презентация на заданную тему (одна из тем, отведенных на самостоятельное изучение), результаты опросов.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Если итоговое электронное портфолио всех работ представлено в полном виде, то студент получает зачет. Если в наличии нет одного лабораторного практикума, то предлагается выполнить соответствующие задания, если отсутствует более одного лабораторного практикума, то студент не сдает зачет, до тех пор, пока не выполнит все задания, задания могут быть даны в электронном виде. Если нет оценок по опросам, то студенту предлагаются вопросы по теоретической части дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> (03.10.2018).
2. Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А.Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 148 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (03.10.2018).
3. Канивец, Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие / Е.К. Канивец; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1192-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012> (03.10.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Кравченко, Ю.А. Тенденции развития компьютерных технологий: учебное пособие / Ю.А. Кравченко, Э.В. Кулиев, Д.В. Заруба ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганро: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 107 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2360-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493214> (03.10.2018).
2. Использование облачных технологий при создании регионального центра коллективного доступа к образовательным продуктам: монография / И.П. Болодурина, А. Коннов, П.Н. Полежаев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1904-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485633> (03.10.2018).
3. Жданов, С.А. Информационные системы: учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (03.10.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
3. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

4. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи.
5. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.
6. www.ivanovo.ac.ru – официальный сайт ИвГУ

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
4. СПС «Консультант» www.consultant.ru

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Автор рабочей программы дисциплины:

Доцент кафедры информационных технологий, кандидат экономических наук, доцент
Данилова С.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)